

教職大学院における長期学校実習に対する支援体制の試み

－ manaba folio の活用 －



武 沢 護

takezawa@waseda.jp

早稲田大学大学院教職研究科

早稲田大学

創立: 1882年 東京専門学校(政治経済学科、法律学科、理学科、英学科)

教旨: 学問の独立、学問の活用、模範国民の造就

学術院: 政治経済、法学、文学、**教育・総合科学**、商学、理工学、社会科学、
人間科学、スポーツ科学、国際

附属校: **高等学院**、本庄高等学院

系属校: 早稲田中学・高校、早稲田実業、早稲田摂陵、
早稲田佐賀、早稲田渋谷シンガポール

留学生数: 約4000人



大学院教職研究科(教育・総合科学学術院)

定員:2年制コース45名 1年制コース15名

学校実習:臨床実習Ⅰ(25日間) 臨床実習Ⅱ(10日間)
臨床実習Ⅲ(15日間)

連携協力校

東京都 (小学校12、中学37、高校16、特別支援3、中等教育2)

神奈川県(中学2、高校18校)

千葉県(中学1)

埼玉県(小学校1、中学1、高校7)

私学(10校)

教員体制:16名(研究者:8名、実務家:8名)





自己紹介

履歴

早稲田大学大学院理工学研究科数学専攻修了

神奈川県公立高等学校教諭

神奈川県立教育センター指導主事

早稲田大学高等学院教諭

早稲田大学大学院教職研究科客員准教授(実務家教員)

専門分野: 数学教育・情報教育

わが国の教職大学院の現状

国立：北海道教育、宮城教育、山形、群馬、東京学芸、
上越教育、福井、山梨、岐阜、静岡、愛知教育、京都教育、
兵庫教育、奈良教育、岡山、鳴門教育、福岡教育、長崎、宮崎

私立：聖徳、創価、玉川、帝京、早稲田、常葉学園
(25大学 定員815名)

修了要件：

2年以上在学し、45単位以上修得することが修了要件とされており、
10単位以上は学校における実習が義務化されている。なお、
実習は一定の教職経験を有することにより10単位の範囲内で免除可能。

学位：教職修士(専門職)

教職生活の全体を通じた 教員の資質能力の総合的な向上方策について (答申)

平成24年8月28日

中央教育審議会

中教審の答申より

教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な 向上方策について（答申）の概要

現状と課題

- ◆グローバル化など社会の急速な進展の中で人材育成像が変化しており、21世紀を生き抜くための力を育成するため、思考力・判断力・表現力等の育成など新たな学びに対応した指導力を身に付けることが必要
- ◆学校現場における諸課題の高度化・複雑化により、初任段階の教員が困難を抱えており、養成段階における実践的指導力の育成強化が必要

改革の方向性

教育委員会と大学との連携・協働による教職生活の全体を通じた一体的な改革、新たな学びを支える教員の養成と、学び続ける教員を支援する仕組みの構築（「**学び続ける教員像**」の確立）が必要

教員養成の改革の方向性：教員養成を修士レベル化し、高度専門職業人として位置付け

教員免許制度の改革の方向性

- 「一般免許状（仮称）」、「基礎免許状（仮称）」、「専門免許状（仮称）」の創設
- 一般免許状（仮称）：探究力、新たな学びを展開できる実践的指導力、コミュニケーション力等を保証する、標準的な免許状。学部4年に加え、1年から2年程度の修士レベルの課程での学修を標準。
- 基礎免許状（仮称）：教職に関する基礎的な知識・技能を保証。学士課程修了レベル。
- 専門免許状（仮称）：特定分野に関し高い専門性を証明。（分野は、学校経営、生徒指導、教科指導等）

※「基礎免許状（仮称）」取得者が「一般免許状（仮称）」を取得する段階は、(i)採用前に取得、(ii)採用後の初任者研修と連携した修士レベルの課程の修了により取得、(iii)採用後一定期間のうちに修士レベルの課程等での学修により取得を想定

- ◆多様な人材の登用の促進
- ◆授業料減免や奨学金の活用等による学生の経済的負担の軽減について留意
- ◆教員免許更新制については、詳細な制度設計の際に更に検討
- ◆詳細な制度設計の際は、幼稚園教諭等、学校種や職種の特性に配慮するとともに、国公私の設置形態に留意

当面の改善方策 ～教育委員会・学校と大学の連携・協働による高度化

修士レベル化に向け、修士レベルの課程の質と量の充実、教育委員会と大学との連携・協働等、段階的に取組を推進。主要な取組は、教育振興基本計画に盛り込む。

養成段階

- (学部レベル)
 - ◆学校現場での体験機会の充実等によるカリキュラムの改善、いじめ等の生徒指導に係る実践力の向上
 - ◆課程認定の厳格化等質保証の改革
- (修士レベル)
 - ◆教職大学院制度を発展・拡充し、全ての都道府県に設置を推進
(現状:25大学(20都道府県)815人)
 - ◆いじめ等の生徒指導に係る事例やノウハウの集積等、教育研究の充実
 - ◆大学院設置基準の大括り化等
 - ◆専修免許状の在り方の見直し
(一定の実践的科目の必修化推進等)
 - ◆学習科学等実践的な教育学研究の推進
 - ◆柔軟かつ多様な大学間連携の推進

採用段階

- ◆大学での学習状況の評価の反映等選考方法の一層の改善

初任段階

- ◆教育委員会と大学との連携・協働による初任段階の研修の高度化
- ◆初任段階の教員を複数年にわたり支援する仕組みの構築

現職段階及び管理職の段階

多様な人材の登用

- ◆社会人、理数系、英語力のある人材等多様な人材が教職を志す仕組みの検討

- (現職段階)
 - ◆教育委員会と大学との連携・協働による現職研修のプログラム化・単位化の推進
- (管理職段階)
 - ◆マネジメント力を有する管理職の職能開発のシステム化の推進

グローバル化への対応

- ◆教員を志望する学生の海外留学を促進

特別支援教育の専門性向上

- ◆免許法認定講習の受講促進等の取組により、特別支援学校教諭免許状の取得率の向上

学校が魅力ある職場となるための支援、改善を進める上での留意事項

- ◆教員に優れた人材が得られるよう、教員給与等の処遇の在り方の検討や教職員配置など教育条件を整備
- ◆先導的な取組を支援するための事業の実施、大学院への派遣の促進や初任者研修をはじめとした教員研修のより一層効果的な取組を推進するための研修等定数の改善、効果的な活用等の支援が必要

わが国の教員養成の方向性

教員養成の改革の方向性

- ・修士レベル化と高度専門職業人としての位置づけ

教員免許制度の改革の方向性

- ・基礎免許状(仮称)、一般免許状(仮称)、専門免許状(仮称)の創設

当面の改善策に向けて

- ・現行の教職大学院の制度をモデル化(各都道府県に設置)
- ・大学院レベルで大学と教育委員会との連携強化

中央教育審議会「教員の資質能力向上特別部会」審議のまとめ(2012/8/28)

諸外国では(イギリスの場合)

- ・4年制養成課程
学校実習(32週)
- または
- ・教職専門課程(1年制コース)
PGCE(Postgraduate certificate in Education)
学校実習(18週～24週)



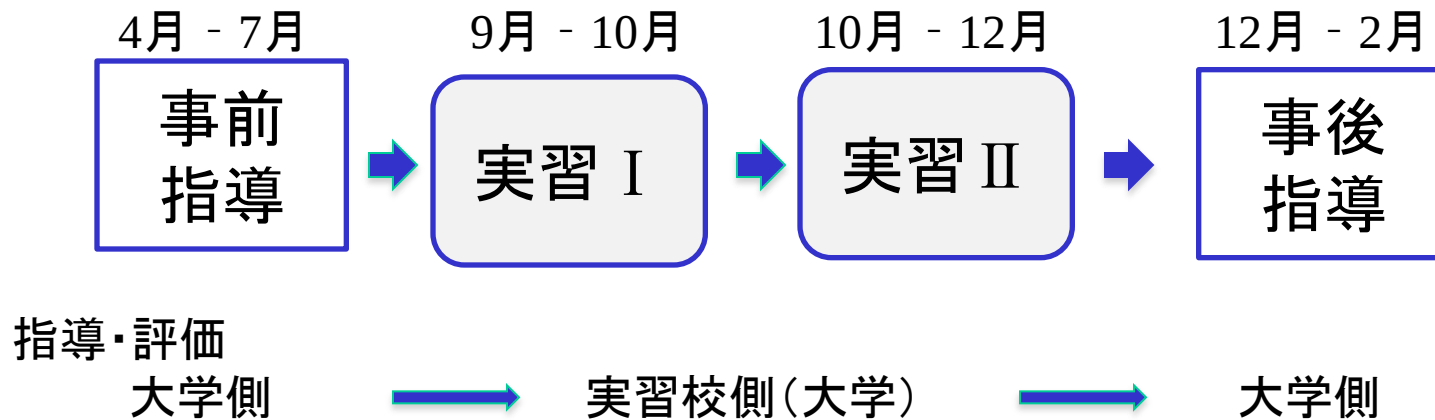
提携校のプレート



PGCE (IOE Univ of London)との交流の様様

学校実習の問題点(従来の方法)

学校実習とは



実習期間の課題:

- ・学生自身の内省とゼミ生同士のコミュニケーション
- ・実習時に活用する教材の蓄積、改善、共有
- ・大学教員の訪問指導



クラウド型ポートフォリオの導入の経緯

◎Waseda-net courseN@vi (早稲田大学のLMS).....通常利用システム

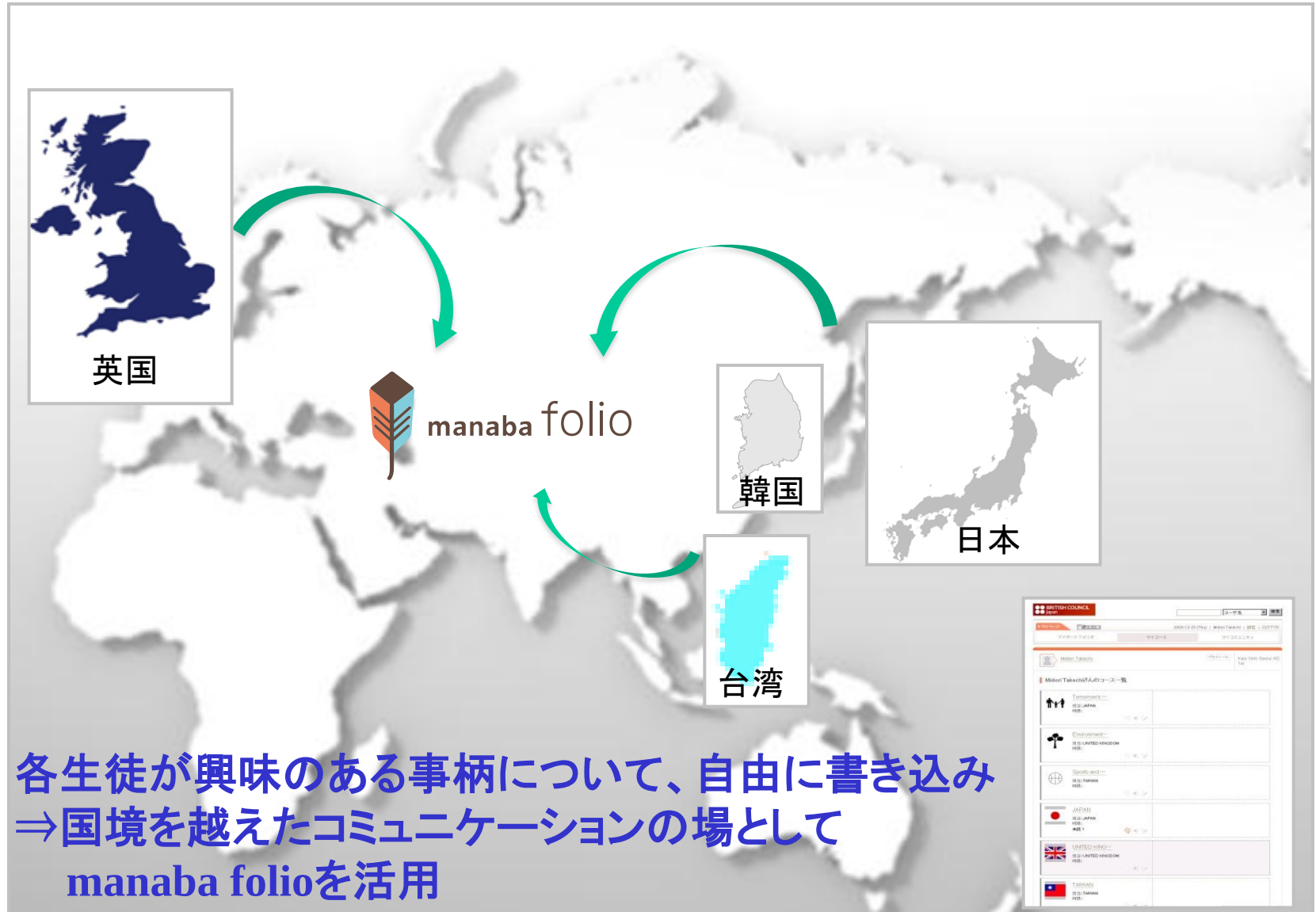
- ・授業管理(教材の提供、小テスト、アンケート、成績処理など)と入学時からの学生のポートフォリオとしての活用も可能
- ・学校実習に活用するには不便
(レスポンスの悪さ、インターフェースの複雑さ、スマートフォンへの対応など)

◎manaba folioの選択

- ・国際交流での使用実績あり

Britishcouncilのプロジェクト(日本、台湾、英国)や日本、韓国の高校生の交流
(高等学院、慶応女子、麻布、鷗友、渋谷教育学園)

Britishcouncilのプロジェクト(CCEA)





従来のLMS／CMSとの比較

Waseda-net courseN@vi (早稲田大学のLMS)

Waseda-net Course N@vi

Welcome back 武沢 護さん

通常版 >> 簡易版

デザイン変更

ログアウト

問合せ マニュアル

最新の状態に更新

科目一覧

お知らせ

個人設定

パスワード

ToDoリスト

私書箱

利用マニュアル

コンテンツ制作

時間割

関連リンク

全選択 全解除

表示順更新

お気に入り

開講中

開講前

期間終了

検索

選択した科目に対する操作

操作を選択してください

実行

☐	☐	早稲田大学情報環境の活用(アカデミックレクチャー) 16	2012	春期	火1時限	MNC	担当教員
☐	☐	教育実践論文演習 G	2012	通年	火4時限	大学院...	担当教員
☐	☐	学校臨床実習Ⅲ H	2012	通年	水1時限	大学院...	担当教員
☐	☐	学校臨床実習Ⅰ H	2012	通年	水2時限	大学院...	担当教員
☐	☐	学校臨床実習Ⅱ H	2012	通年	水3時限	大学院...	担当教員
☐	☐	学生生活について(教職員用)	2012	通年	無その他	学生部...	履修者
☐	☐	教員向けFDセミナー	2012	通年	無その他	教務部...	履修者
☐	☐	わせだライフABC(教職員用)	2012	通年	無その他	オーブ...	履修者
☐	☐	Course N@vを知ろう!(教職員用)	2012	通年	無その他	MNC	履修者
☐	☐	ハラスメント防止講演会	2012	通年	無その他	人事課	履修者
☐	☐	【教職員対象】「研究倫理」	2012	通年	無その他	研究推...	履修者
☐	☐	教職研 履修指導	2012	通年	無その他	大学院...	担当教員
☐	☐	学校臨床実習	2012	通年	無その他	大学院...	担当教員
☐	☐	SS情報サイエンス	2012	通年	無その他	学院	担当教員
☐	☐	2012高等学院HR(1年生)	2012	通年	無その他	学院	担当教員
☐	☐	2012高等学院HR(2年生)	2012	通年	無その他	学院	担当教員

従来のLMS／CMSとの比較

Waseda-net courseN@vi (早稲田大学のLMS)


Welcome back 武沢 護さん

通常版
>> 簡易版

開じる

学校臨床実習
問合せ
マニュアル

学校臨床実習 講義一覧
最新の状態に更新
担当教員モード
受講者モードへ

担当教員名: 田中 博之 開講期間: 2012/04/01 00:00～2013/03/31 23:59 総履修者数: 99
全選択 全解除 シラバス参照
表示順更新

実行する操作の種類
管理
新規作成
編集

実行する操作
操作を選択してください
実行

表示順

お知らせ
田中 博之 利用期間: 2012/04/01 00:00～2013/03/31 23:59

2012年度 学校臨床実習書類(ダウンロード用)
油布 佐和子 利用期間: 2012/04/01 00:00～2013/03/31 23:59

説明
以下の書類をアップしています。
実習前に必要:
① 個人調書 履歴部分 (大学側指導教員に提出する)
② 個人調書(課題部分) (実習に行く前に書き上げ、コースナビにアップする)
③ 出勤簿 (★既に配布済み／学生本人あるいは大学側指導教員が学校に提出する)
④ 評価票 (大学側指導教員の指導を受け、学校に提出する)
⑤ 学校臨床実習Ⅰ・Ⅱ依頼書・誓約書 (誓約書をダウンロードし、記入して学校に提出する)
⑥ 学校臨床実習Ⅲ依頼書・誓約書 (誓約書をダウンロードし、記入して学校に提出する)

実習後に必要:
⑦ 実習ノートの提出部分7と9 (実習終了後記入し、期日までにコースナビにアップする)
添付ファイル: 学校臨床実習Ⅰ出勤簿2012.doc 学校臨床実習Ⅱ出勤簿2012.doc 学校臨床実習Ⅲ出勤簿2012.doc 学校臨床実習評価票(Ⅱ)2012.doc 学校臨床実習評価票(Ⅲ)2012.doc 学校臨床実習評価票(Ⅲ:現職)2012.doc 学校臨床実習評価票Ⅰ2012.doc 個人調書課題部分(ストレートマスター用)[1].doc 個人調書課題部分(教職経験者用)[1].doc ★2012実習ノートⅠ[提出部分].doc ★2012実習ノートⅡ[提出部分].doc ★2012実習ノートⅢ[提出部分].doc 2012 ☆学校臨床実習ⅠⅡ依頼書 誓約書.doc 2012 ☆学校臨床実習Ⅲ依頼書 誓約書.doc 個人調書履歴部分ストレートマスター用.doc 個人調書履歴部分現職教員用.doc

学校臨床実習ノート、手引き
油布 佐和子 利用期間: 2012/04/01 00:00～2013/03/31 23:59 非表示

説明

学校臨床実習運営委員会・開催通知・議事録
油布 佐和子 利用期間: 2012/04/01 00:00～2013/03/31 23:59 非表示

manaba folio の機能(コース管理)...教員サイド

科目管理

- ・学校臨床実習(11名)
- ・論文演習(4名)
- ・コンテンツ作成(10名)



The screenshot displays the WASEDA University manaba folio interface for a teacher. At the top, the header includes the university name, a search bar, and a user menu showing the current user as '武沢 護' (Takeshi Takeda) on '2012-07-29 (Sun)'. Below the header, there are navigation tabs for 'マイページ' (My Page), 'メモ一覧' (Memo List), 'マイポートフォリオ' (My Portfolio), 'マイコース' (My Course), and 'マイコミュニティ' (My Community). The 'マイページ' tab is active, showing a profile section with a photo of the teacher and their title '教職研 准教授' (Associate Professor of Faculty of Education). Below the profile, the section '武沢 護さんのコース一覧' (List of Courses by Takeshi Takeda) is displayed. It lists three courses: '論文演習' (Thesis Writing Practice), '臨床実習' (Clinical Practice), and 'コンテンツ作成' (Content Creation). Each course entry includes a thumbnail image, the course name, the teacher's name, and the course details (e.g., '2012 通年 火曜 4時限' for Thesis Writing Practice). The interface is powered by manaba folio 1.2, with a copyright notice for ASahi Net, Inc.

manaba folio の機能(ポートフォリオ)・・・教員個人

各授業の計画
ならびに
私の行動予定



WASEDA University

2012-07-29 (Sun) | 武沢 護 | 設定 | ログアウト

マイページ | マイポートフォリオ | マイコース | マイコミュニティ

プロフィール | 武沢 護 | 教職研 准教授

マイポートフォリオ (公開) | コレクション追加

分類	コレクションタイトル	添付ファイル	更新日時	コメント数
動画ギャラリー				
教材コンテンツ				
資料コンテンツ				
学校臨床実習	◆ 2012/08(夏の予定)	0	2012-07-29 11:26	0
	◆ 2012/03	0	2012-07-29 11:23	0
	◆ 2012/04	0	2012-07-29 11:23	0
	◆ 2012/05(連携校訪問)	0	2012-07-29 11:22	0
	◆ 2012/07	0	2012-07-29 11:21	0
その他				

≫ マイポートフォリオ(非公開)を開く

manaba folio 1.2

Powered by manaba folio
(c) 2008 ASAHI Net, Inc.

manaba folio

manaba folio (ポートフォリオ機能)・・・学生サイド

事前指導:

- ・各種提出文書(実習計画書など)の
添削指導
- ・模擬授業に関するやりとり



The screenshot displays the 'Portfolio' (ポートフォリオ) tab in the manaba folio system. The entry is titled '個人調書(実習Ⅱ):臨床実習' (Personal Report (Internship II): Clinical Internship) and is categorized as '学校臨床実習' (School Clinical Internship). It indicates that all members can view and comment on the report. The submission date is 2012-05-02 11:17:34. The entry content includes instructions to submit the personal report, with interim submission on May 2nd (Wednesday) and final submission on May 9th (Wednesday). A file named 'bbs-file-2415919120 (1).doc' is attached. Below the file, there are three numbered sections of text: 1. '実習調書の添削' (Correction of the internship report), 2. '添削していただいたファイルはどこにあるのでしょうか。' (Where is the file you corrected?), and 3. 'ごめんなさい!' (Sorry!).

實習中指導:

- ・実習校訪問の記録と報告
- ・実習中の相談など

◆ さとしメダカへ行く

分類:學校臨床實習

実習校訪問の記録

- 作成日 2012-05-29 02:03 - 最終更新 2012-06-10 21:32 -

1 実習校訪問

武沢様

こんばんは。
ここに記入する形で宜しいでしょうか。
30日(水曜)の15時30分に目黒高校を訪問するアポを取ったので伺います。

また、ご確認が遅れてしまい申し訳ないのですが、単位としてカウントされる実習3の期間は大学院の授業を考慮して9月の頭から週5日×3週間ということで実習校の先生方と相談して宜しいでしょうか。

2000 2001

2012-05-29 02:13

② 削除されました

3 実習校 初訪問

本日、目黒高校に初めて行って参りました。
以下、[] と話し合った内容を記録します。

◆實習期間

9月頭から週5日×3週間の形で了承して頂きました。9月7, 8, 9日は文化祭があるので、その後からの開始になるかもしれません。

実習としてカウントしないボランティアとして火・水・金曜にも授業をもつことになりそうです。

◆實習內容

・時間の都合上、具体的に話を詰められませんでした。が、視聴覚教材を活用することに校長方は好意的でした。ただ、印象としては進学実績を向上させるための授業を行っている様子でしたので吟味して活用したいと思います。

・主に高9の物理Ⅱ(95名程度)を担当することになりそうです。

「難関大学への進学率をUPさせてくれ」by校長

現在の高2は前学指導室を頼りながら「物理基礎」ではなく、全員物理Ⅰを履修しています。物理Ⅰは僕がTTの補佐に回る方向です。

(進学指導重点支援校の受験指導を実習生に任せるのはどうかと思いました)

・夏休み(7月23、24日)に受験に向けた補習を行うので手伝ってほしいとのこと。



manaba folio (マイコミュニティ)・・・学生サイド

学生交流の場

- ・おすすめのお店
- ・卒業生の部屋
- ・実習中の愚痴コーナー
- ・音楽について語る部屋
- ・研究集会

マイポートフォリオ

マイコース

マイコミュニティ



武沢 護

プロフィール

教職研
准教授

武沢 護さんの参加コミュニティー一覧

[» コミュニティ](#)



🔑 おすすめのお店

カテゴリ: 趣味
管理者: 武沢 護
参加人数: 5人



実習の愚痴を言い合うコミュニティ

カテゴリ: その他
管理者: 
参加人数: 4人



音楽について語る部屋

カテゴリ: 趣味
管理者: 
参加人数: 4人



🔑 卒業生の部屋

カテゴリ: OB関係
管理者: 武沢 護
参加人数: 2人



🔑 研究集会

カテゴリ: 趣味
管理者: 武沢 護
参加人数: 3人



クラウド型ポートフォリオの可能性と課題

システム設計上のよさ

- ・インターフェースの設計
- ・スマートフォン対応
- ・レスポンス
- ・編集しやすく、管理しやすい

改善点(要望)

- ・登録機能の簡便化
- ・各種集計機能の追加(成績処理、アンケート機能など)
- ・facebookとの比較

クラウド型ポートフォリオの可能性と課題

取り組みを通して

- ・ポートフォリオの活用(指導と評価の改善)
- ・教員、学生のコミュニケーションの活発化(個別指導)
- ・学生同士の情報の共有(協働学習の推進)

今後の課題

- ・学生の使用頻度の差
- ・実習中の指導と評価の円滑化
- ・教材コンテンツ作成に活用

これからの可能性

- ・ティーティングポートフォリオとしての活用(FDへの活用)
- ・卒業生(教員)との交流
- ・中学や高等学校への導入の可能性